



Rettungsschule Niedersachsen

Die DRK-Rettungsschule Niedersachsen hat 2025 wichtige Weichen für ihre weitere Entwicklung gestellt. Neben einem umfangreichen Aus-, Fort- und Weiterbildungsprogramm standen die Vorbereitung neuer Angebote, großer Veranstaltungen, die Weiterentwicklung des digitalen Auftritts und ein langfristig vorbereiteter Wechsel an der Spitze der Schule im Mittelpunkt.

Auch 2025 bildeten die Rettungs- sanitäter- und die dreijährige Notfall- sanitäterausbildung einen zentralen Schwerpunkt: In fünf Grundlehrgängen wurden 109 angehende Rettungssanitäterinnen und Rettungssanitäter qualifiziert, 83 Teilnehmende besuchten die Abschlusslehrgänge. In den 20 Klassen der dreijährigen Notfallsanitäterausbildung lernten über alle Ausbildungsjahre hinweg 376 Auszubildende.

Daneben baute die Rettungsschule ihr Fort- und Weiterbildungsangebot weiter aus. Allein 428 Teilnehmende besuchten die 30 Curriculumsfortbildungen für die Region Hannover. Hinzu

kamen berufspädagogische und medizinische Fortbildungen für unterschiedliche Zielgruppen sowie Angebote in der ärztlichen Notfallmedizin – darunter NASIM-25-SiTZ-Kurse, Refresherangebote und Qualifizierungen für Leitende Notärztinnen und Notärzte.

Geordneter Wechsel mit Kontinuität und neuen Impulsen

Personell war 2025 für die DRK-Rettungsschule Niedersachsen ein Jahr wichtiger Weichenstellungen. Nach vielen Jahren an der Spitze bereitete Ralf Seebo die Übergabe der Schulleitung an seine bisherige Stellvertreterin Deniz Böhmelt

vor. Unter seiner Leitung hat sich die Rettungsschule kontinuierlich weiterentwickelt und ihr fachliches Netzwerk ausgebaut. Entsprechend bewusst wurde auch der Wechsel vorbereitet: Wissen, Kontakte und Verantwortungsbereiche wurden schrittweise übergeben, bevor Böhmelt im März 2026 die Leitung übernahm.

Für die Rettungsschule bedeutet der Wechsel zugleich Kontinuität. Deniz Böhmelt kennt die Strukturen, die Partner und die fachlichen Anforderungen aus ihrer langjährigen Tätigkeit als stellvertretende Schulleiterin und hat die Entwicklung der Schule bereits maßgeblich mitgestaltet.